

Nadin Heé

# Imperiales Wissen und koloniale Gewalt



Japans Herrschaft in Taiwan 1895–1945

campus



# Inhalt

Einleitung .....	7
Historischer Kontext: Japans Kolonialismus global und lokal .....	29
I. Kolonialkrieg und imperiales Wissen 1895–1915	
1. Verwissenschaftlichtes Töten: Massaker und die Entstehung einer neuen Herrschaftsform 1895–1902 .....	51
2. Spielräume für Gewalt: Aufstände und die Erfindung des <i>hokō</i> -Systems .....	89
II. »Zivilisiertes« versus »unzivilisiertes« Bestrafen 1904–1930	
3. »Modernes« Bestrafen: Die Verwissenschaftlichung der Prügelstrafe .....	123
4. Misshandelte Körper: Zwangsarbeit und Folter .....	151
III. Das Paradox des »Eingeborenenkriegers« 1930–1945	
5. »Barbarisches mit Barbarischem vergelten«: Der <i>Musha</i> -Aufstand und die Kopfjagd .....	181
6. »Die besseren Japaner«: Der »Eingeborenenkrieger« im Pazifikkrieg .....	217
Schluss: Ermöglichungsräume für koloniale Gewalt .....	241
Quellen und Literatur .....	253
Dank .....	287



die Analyse der Funktion der Gewalt an sich steht im Mittelpunkt des Interesses, sondern es geht darum zu zeigen, wie diese hervorgerufen und ausgeübt wurde und was auf sie folgte. Das heißt also: Erstens steht die Analyse der Mechanismen, die Gewalt hervorbringen, im Zentrum, zweitens liegt der Fokus auf den Gewaltpraktiken und drittens soll Gewalt als Handlungsoption unterschiedlicher Akteure untersucht werden.

## Gewalt, Wissen und koloniale Geschichte(n)

*Postcolonial studies* und transnationale Geschichtsschreibung haben in den letzten Jahren zu einem Boom der Kolonialmusforschung geführt. Umso erstaunlicher ist daher, dass sich auch die neuere Forschung kaum mit der Frage nach der Wechselwirkung von körperlicher Gewalt und Wissensproduktion in der kolonialen Herrschaft beschäftigt. Die Dominanz der *postcolonial studies* in der Kolonialgeschichtsschreibung mag ein Grund dafür sein, da diese sich auf kulturelle und diskursive Aushandlungsprozesse in kolonialen Situationen konzentrieren. Ein zweiter ist, dass sich diejenigen Arbeiten, deren Schwerpunkt auf kolonialer Gewalt liegt, kaum Interesse an den Wechselwirkungen zwischen Gewalt, Zivilisierungsmaßnahmen und Wissensproduktion zeigen. Zudem konzentrieren sich die meisten dieser Studien nicht auf physische Gewalt, sondern verwenden vielmehr einen breiten Gewaltbegriff; so ist etwa von epistemischer, struktureller oder psychischer Gewalt die Rede. Diese Studien analysieren vor allem diskursive Gewaltformen oder Legitimationsdiskurse über Gewaltphänomene. Auch bestehen in der Gewaltforschung kaum Verknüpfungen zwischen neueren kulturhistorischen Ansätzen und Untersuchungen zu Kolonialkriegen, die sich aus militärhistorischer Perspektive auf Kriegsverläufe, Analyse strategischen Vorgehens oder die Motivation einzelner militärischer Akteure konzentrieren.

### Japanischer Kolonialismus transnational

Neben der Verknüpfung unterschiedlicher, sich kaum berührender Forschungsstränge in der internationalen Forschung zum Kolonialismus geht es in diesem Buch vor allem auch darum, den japanischen Kolonialismus in Taiwan nicht isoliert zu betrachten, sondern ihn in globale Kontexte

einzuordnen. Demnach verfolgt das Buch einen globalgeschichtlichen Ansatz. Mit ihm wird Globalgeschichte jedoch nicht als die Geschichte der gesamten Welt, des Globus verstanden, sondern anhand eines spezifischen, historisch kontingenten Falles werden globale geopolitische Konstellationen, global ausstrahlende Verflechtungen und globale Bedingungen in den Blick genommen.<sup>6</sup> Zu derartigen Bedingungen gehört der Umstand, dass in der Welt des späten 19. Jahrhunderts Nationalstaaten und Imperien die strukturierenden und ordnenden Kräfte gewesen sind. Im Zuge dieses Prozesses sieht Jürgen Osterhammel durch die technologische Entwicklung neue Machtmittel der Zerstörung in den Händen der Nationalstaaten, die spätestens ab dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts in engem Verhältnis zur industriellen Leistungskraft eines Landes standen. Er nennt Japan als außereuropäisches Beispiel, dessen politische Elite das Land nach 1868 zu einem militärisch starken Industriestaat entwickelte.<sup>7</sup> Dies war für Japan zudem die Voraussetzung, später selbst zu einem Imperium zu werden. Mit Imperien wiederum beschäftigt sich seit einigen Jahren ein Zweig innerhalb der Globalgeschichte, der sich unter *global histories of empire* subsumieren lässt. Dabei geht es vornehmlich um den Aufstieg und Fall von Imperien, meist über längere Zeiträume hinweg.<sup>8</sup> Dieser Aspekt ist zwar nicht das Thema dieses Buches, dennoch lässt es sich auch in dieser Richtung verorten. Denn ein Anliegen dieser Forschungsströmung ist es zudem, auch nichteuropäische Imperien im globalen Kontext zu analysieren. Damit schließt sie an ältere Forderungen nach einer nicht eurozentrischen Geschichtsschreibung an, wie als einer der ersten der Literaturwissenschaftler Edward W. Said in *Orientalism*<sup>9</sup> formulierte, oder wie sie sich mit Dipesh Chakrabarty unter dem Credo, »Europa zu provinzialisieren«, fassen lassen.<sup>10</sup>

Eine zentrale Forderung der *postcolonial studies* lautet, das Zusammenspiel zwischen Metropole und Kolonie und deren gegenseitige Bedingtheit in den Blick zu bekommen. Kolonialismus ist in dieser Lesart nicht ein direktionales Phänomen, sondern die Beziehung ist wechselseitig und Ent-

---

6 Für einen solchen globalgeschichtlichen Ansatz lassen sich folgende Beispiele nennen: Borja/Castells, *Local & Global*; Hopkins, *Global History*; Howland, *Translating the West*.

7 Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt*, S. 565–570, insbesondere S. 569.

8 Siehe beispielsweise: Darwin, *After Tamerlane*; oder Burbank/Cooper, *Empires in World History*.

9 Said, *Orientalism*.

10 Chakrabarty, »Europa provinzialisieren«.

wicklungen in den Kolonien sind an das Mutterland zurückgebunden.<sup>11</sup> Auch über den japanischen Kolonialismus sind mehrere Arbeiten entstanden, die derartige Wechselbeziehungen betonen.<sup>12</sup> So hat etwa Louise Young den Begriff des *total empire* geprägt, um den engen Zusammenhang zwischen der Modernisierung kolonialer Besitzungen und der Mobilisierung der japanischen Gesellschaft zu fassen.<sup>13</sup> Mit Bezug auf das japanische Imperium ist derartigen wechselseitigen Beziehungen zwischen Metropole und Kolonie viel Gewicht beigemessen worden,<sup>14</sup> während die Forschung andere Vernetzungen – etwa den globalen Transfer zwischen Imperien – tendenziell vernachlässigt hat. Da im Folgenden derartige Transfers in den Blick kommen werden, trägt das Buch auch zu neuen historiographischen Perspektiven auf das Zeitalter des Imperialismus insgesamt bei: und zwar deshalb, weil in der internationalen Kolonialismusforschung praktisch ausschließlich europäische Imperien den Bezugsrahmen bilden. Dabei geht die vorherrschende Meinung vom europäischen Kolonialismus als Standard aus und sieht den japanischen als Anomalie.<sup>15</sup> Dieses zu hinterfragen, kann durchaus auch für das Verständnis des sogenannten europäischen Kolonialismus gewinnbringend sein.

Nichtsdestotrotz war es eine spezifische geopolitische Ausgangslage, vor deren Hintergrund die Ausprägung des japanischen Kolonialismus zu verstehen ist: Das Land ist in den 1850er Jahren zu einer Reihe von ungleichen Verträgen mit den Vereinigten Staaten von Amerika sowie einigen europäischen Mächten gezwungen worden. Die daraus resultierende Situation ist oft als semikolonial beschrieben worden<sup>16</sup> – inwiefern dieser Begriff dem japanischen Fall gerecht wird, sei vorerst dahingestellt. Fest steht jedoch, dass Japans eigene imperiale Expansion in den darauf folgenden Jahrzehnten ohne die Berücksichtigung der erzwungenen Öffnung nicht zu verstehen ist. Doch konzentrieren sich die meisten Studien, die sich mit den Auswirkungen der Öffnung des Landes auseinandersetzen, auf die Verknüpfung zwischen Japan und dem Westen, wohingegen sie sich nicht mit

---

11 Cooper/Stoler, *Tensions of Empire*.

12 Conrad, »Die Zivilisierung des ›Selbst‹«; Takaoka, »Jūgonen sensō, sōryōkusen, teikoku Nihon«; Komagome, »Teikokushi kenkyū no shatei«.

13 Young, *Japan's Total Empire*.

14 Yamamoto/Sakai, »Teikoku« *Nihon no gakuchi*, 8 Bde.; Nakamura, »Aikoku« *to »tasha«*; Hiyama, *Taiwan no kindai to Nihon*; Young, *Japan's Total Empire*.

15 Peattie, »Introduction«.

16 Siehe zum Beispiel: Myers/Peattie, *The Japanese Colonial Empire*, S. 277; oder Anderson, *Japan and the Specter of Imperialism*.

den entstehenden japanischen Kolonien befassen.<sup>17</sup> Das heißt, sie thematisieren zwar Transferprozesse, dies jedoch nur einseitig, also vom Westen in Richtung Osten. Dabei tendieren sie meistens zu einem Modernisierungsnarrativ, welches die Genese eines japanischen Nationalstaates betont, der in einer Krise aufgrund westlicher Aggression seine Keimzelle besessen, sich in einer linearen Fortschrittsbewegung entwickelt und schließlich mit den westlichen Mächten zu Beginn des 20. Jahrhunderts in vielerlei Hinsicht gleichgezogen habe.<sup>18</sup> Vernachlässigt werden dabei aber häufig Prozesse von Wissenstransfer und Bewegungen auf der Ebene der Akteure, die dieser fortschrittsorientierten Erzählung beziehungsweise binären Opposition zwischen Japan und dem Westen zuwiderlaufen. Damit ist ihnen genauso wie den Studien zu den Wechselwirkungen zwischen Metropole und Kolonie zu eigen, dass sie einen weiteren Bezugspunkt, nämlich Asien, zu wenig beachten.<sup>19</sup> Demgegenüber betonen wiederum einige Studien zum japanischen Kolonialismus in Taiwan die Dreiecks-konstellation zwischen Japan, Taiwan und Asien. Sie blenden dabei allerdings größtenteils den Bezug zum Westen aus.<sup>20</sup> Die Geschichte der Entstehung des japanischen Nationalstaates, seiner kolonialen Ausdehnung sowie der Genese eines Imperiums lässt sich jedoch nur als eine Verflechtungsgeschichte schreiben, welche die historische Situation als eine Wechselbeziehung zwischen Japan, seinen Kolonien, dem Westen und Asien versteht.

---

17 So beispielsweise: Jansen, *The Making of Modern Japan*; Peattie, »Japanese Attitudes«; Beasley, *Japanese Imperialism*; Halliday, *Japanese Imperialism Today*; für einen Überblick und eine Kritik an solchen Studien siehe: Schmid, »Colonialism and the ›Korea Problem«.

18 Umemori Naoyuki nennt beispielsweise Benedict Andersons *Imagined communities* als ein typisches Beispiel für solche Studien: Umemori, *Modernization Through Colonial Mediations*, S. 14f.

19 Die hier so schematisch dargestellten Kategorien »Westen« und »Asien« sind dabei einerseits als diskursive Konstrukte zu verstehen. Andererseits ist besonders die Vorstellung von »Japan in Asien« Ausdruck einer geopolitischen Disposition, die während dieser Phase erst aufkommt. Siehe zum Wandel der Vorstellung und Bedeutung von »Asien« in Japan seit Beginn der frühen Meiji-Zeit bis heute: Ching, »Japan in Asia«.

20 Ching, *Becoming ›Japanese«*; Tsai, Hui-Yu Caroline, *Taiwan in Japan's Empire Building*.